



Họ và tên : .....

Thứ ..... ngày.... tháng... năm .....

Lớp: 1

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

(Thời gian: 35 phút)

Điểm	Nhận xét của Thầy Cô	Giáo viên chấm (Kí và ghi rõ họ tên)
	..... .....	

**I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)**

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

**Câu 1:** Số thích hợp thay cho “?” (1 điểm)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Có  con cá?



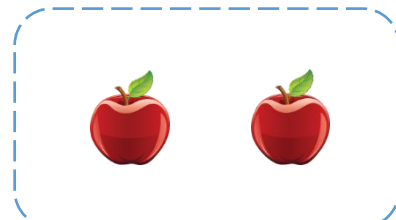
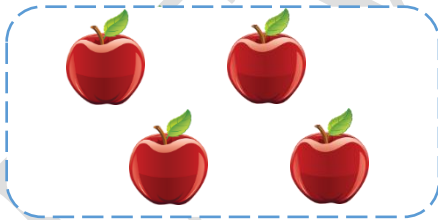
**Câu 2:**    . Dấu (> ; < ; =) thích hợp thay cho dấu “?” là: (1 điểm)

A. >

B. <

C. =

**Câu 3:** Số? (2 điểm)



a. Bên trái có  quả táo?

b.  +  =

A. 3

B. 4

A. 6

B. 5

C. 5

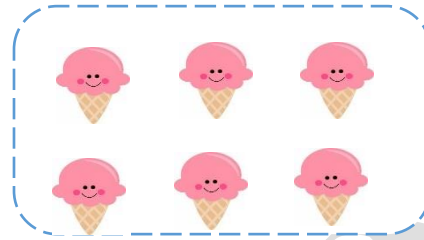
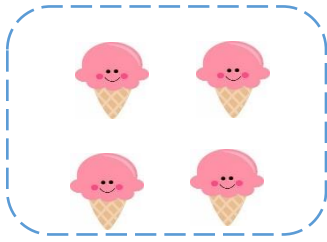
D. 6

C. 4

D. 7

## II. Phần tự luận. (6 điểm)

Câu 1: Số? (1 điểm)



Câu 2: (> ; < ; =) ? (2 điểm)

$4 \quad \square \quad 7$

$2 + 5 \quad \square \quad 7$

$2 \quad \square \quad 5$

$8 \quad \square \quad 3 + 3$

Câu 3: Số? (2 điểm)

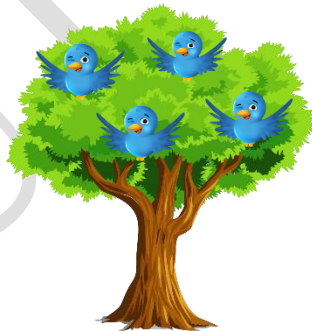
$3 + 4 = \square$

$0 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 + 0 = \square$

Câu 4: Điền số thích hợp vào ô trống (1 điểm)



$\square + \square = \square$

CHÚC CON HOÀN THÀNH TỐT BÀI LÀM CỦA MÌNH

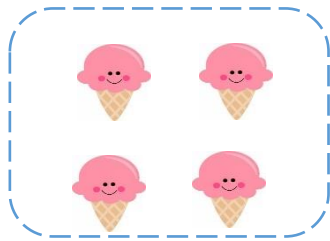
## GỢI Ý/HƯỚNG DẪN GIẢI

### I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)

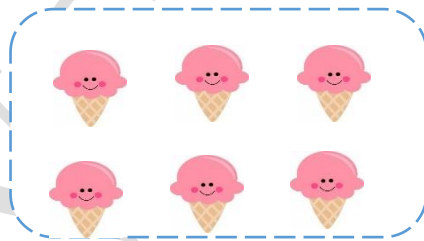
Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	
Đáp án	B	A	B	A
Điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm

### II. Phần tự luận (6 điểm)

**Câu 1: Số?** (1 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)



4



6

**Câu 2: (> ; < ; =) ?** (2 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

4 < 7

2 + 5 = 7

2 < 5

8 > 3 + 3

**Câu 3: Số?** (2 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

$$3 + 4 = 7$$

$$0 + 6 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 0 = 8$$

**Câu 4:**

$$4 + 2 = 6$$



Họ và tên : .....

Thứ ..... ngày.... tháng... năm .....

Lớp: 1

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

(Thời gian: 35 phút)

Điểm	Nhận xét của Thầy Cô	Giáo viên chấm (Kí và ghi rõ họ tên)
	.....	
	.....	

**I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)**

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Số? (1 điểm)

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

Có



trong giỏ



Câu 2: 4  6 . Dấu (> ; < ; =) thích hợp thay cho dấu hỏi chấm là: (1 điểm)

A. >

B. <

C. =

Câu 3: Số? (1 điểm)

5

6

?

8

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

Câu 4: Số? (1 điểm)



a. Rổ bên trái có



A. 2

B. 3

C. 4

D. 5



## GỢI Ý/HƯỚNG DẪN GIẢI

### I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)

Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	
Đáp án	C	B	D	C	B
Điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm

### II. Phần tự luận (6 điểm)

**Câu 1:** Cho các số: 7, 4, 2, 9 (2 điểm)

a. Viết các số 7, 4, 2, 9 theo thứ tự từ bé đến lớn: 2 ; 4; 7 ; 9

b. Số lớn nhất là: 9 ; Số bé nhất là: 2

**Câu 2:** ( $>$  ;  $<$  ;  $=$  ) ? (1 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

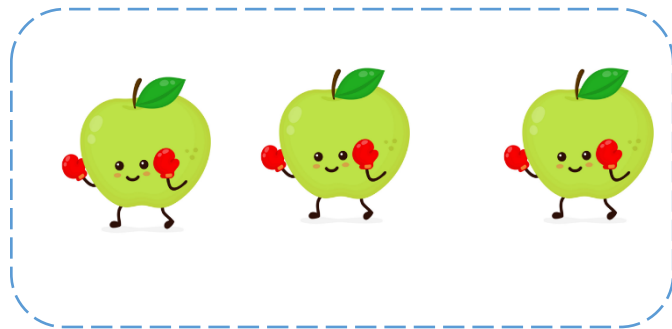
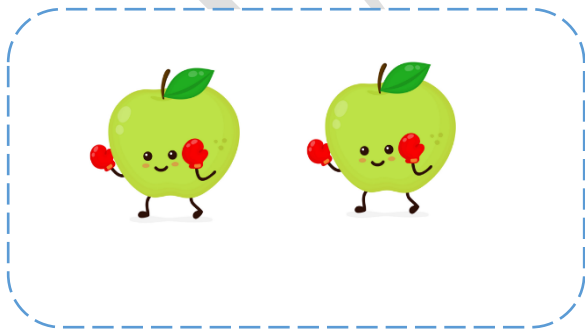
$$7 \quad = \quad 3 + 4$$

$$2 \quad < \quad 0 + 3$$

**Câu 3:** Tính (2 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

$$\begin{array}{r} 0 + 7 = 7 \\ 8 + 1 = 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 + 4 = 6 \\ 3 + 3 = 6 \end{array}$$

**Câu 4:** Viết phép tính thích hợp (1 điểm) (mỗi đáp án được 1 điểm)



$$2 + 3 = 5$$



Họ và tên : .....

Thứ ..... ngày.... tháng... năm .....

Lớp: 1

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

(Thời gian: 35 phút)

Điểm	Nhận xét của Thầy Cô	Giáo viên chấm (Kí và ghi rõ họ tên)
	.....	
	.....	

**I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)**

Câu 1: Số?

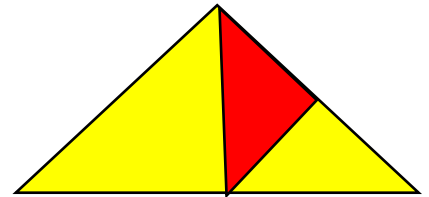
$$\boxed{2} + \boxed{?} = \boxed{4}$$

- A. 0                                      B. 2                                      C. 4                                      D. 6

Câu 2: Số? (1 điểm)

Hình bên có  $\boxed{?}$  hình tam giác

- A. 3                                      C. 4  
B. 5                                      D. 6



Câu 3: Số? (1 điểm)

$$\boxed{4} < \boxed{?}$$

- A. 0                                      B. 2                                      C. 4                                      D. 6

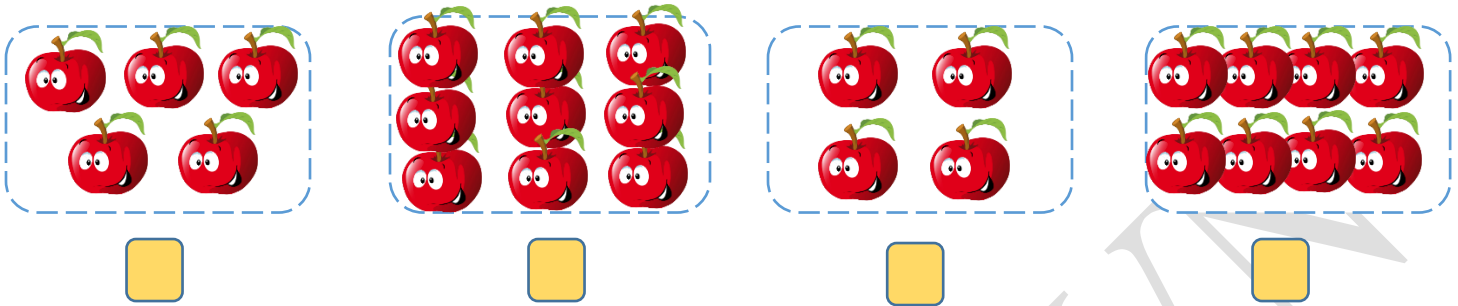
Câu 4: Số? (1 điểm)

$$\boxed{9} \boxed{8} \boxed{?} \boxed{6} \boxed{5}$$

- A. 7                                      B. 10                                      C. 9                                      D. 6

## II. Phân tự luận (6 điểm)

Câu 1: Nối (2 điểm)



Câu 2: (> ; < ; =) ? (2 điểm)



Câu 3: Cho các số: 0 ; 4 ; 2; 6 (1 điểm)

- a. Viết các số 0 ; 4 ; 2; 6 theo thứ tự từ bé đến lớn: .....
- b. Số lớn nhất là: ..... ; Số bé nhất là: .....

Câu 4: Số? (1 điểm)



CHÚC CON HOÀN THÀNH TỐT BÀI LÀM CỦA MÌNH



## GỢI Ý/HƯỚNG DẪN GIẢI

### I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)

Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
Đáp án	B	B	D	A
Điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm

### II. Phần tự luận (6 điểm)

**Câu 1: Nối (2 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)**

5                      9                      4                      8

**Câu 2: (> ; < ; =) ? (2 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)**

5 < 7                      6 = 2 + 4

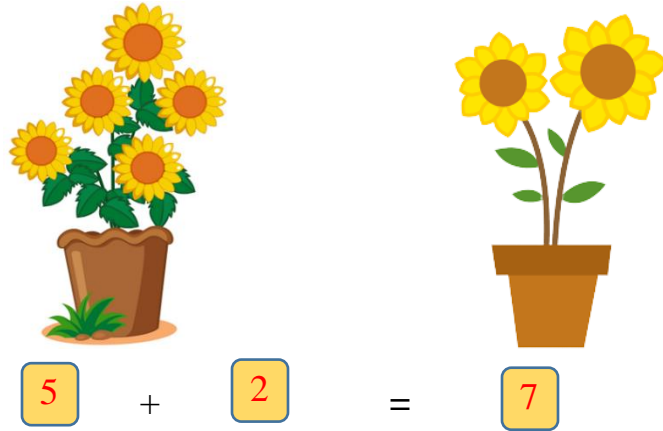
9 > 8                      3 > 1 + 1

**Câu 3: Cho các số: 0 ; 4 ; 2 ; 6 (1 điểm)**

a. Viết các số 0 ; 4 ; 2 ; 6 theo thứ tự từ bé đến lớn: 0 ; 2 ; 4 ; 6

b. Số lớn nhất là: 6 ; Số bé nhất là: 0

**Câu 3: Số?** (1 điểm) (mỗi đáp án được 1 điểm)



Họ và tên : .....

Thứ ..... ngày.... tháng... năm .....

Lớp: 1

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

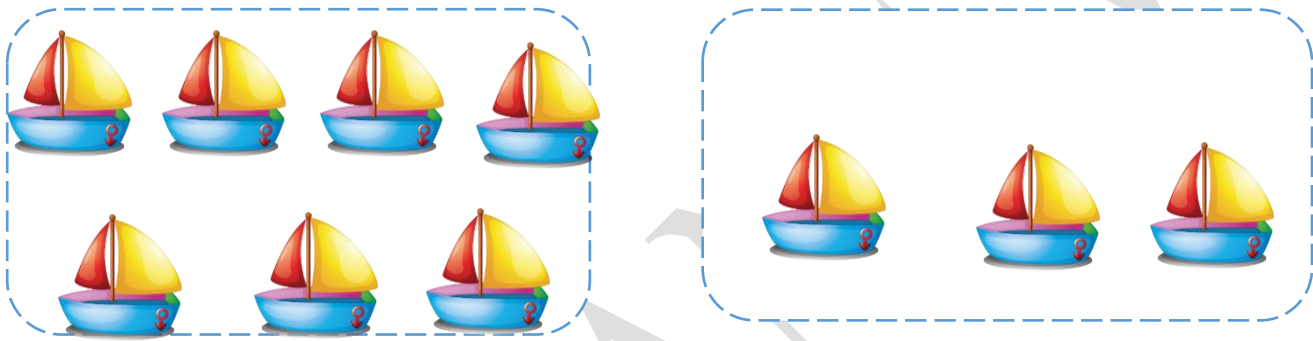
(Thời gian: 35 phút)

Điểm	Nhận xét của Thầy Cô	Giáo viên chấm (Kí và ghi rõ họ tên)
	..... .....	

**I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)**

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Số? (2 điểm)



a. Bên trái có  

A. 7

B. 8

C. 9

D. 10

b.  +  =

A. 9

B. 10

C. 8

D. 7

Câu 2: Số? (1 điểm)

Hình bên có  hình tam giác?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6



Câu 3: (> ; < ; =) ? (1 điểm)

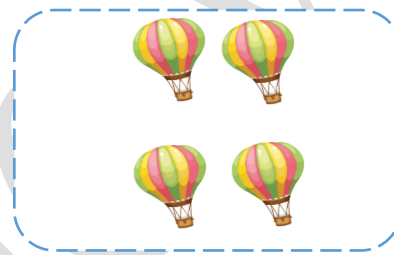
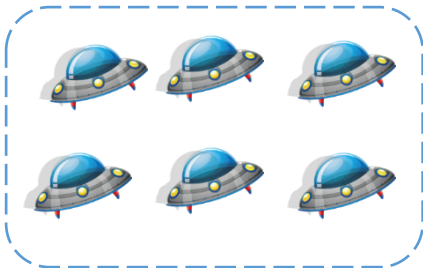
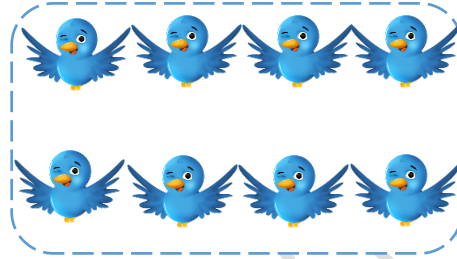
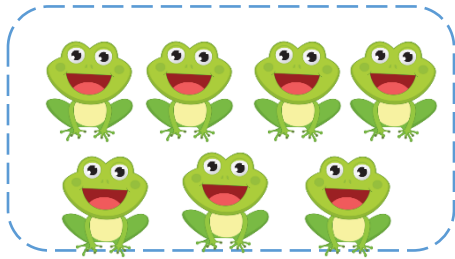
A. >

B. <

C. =

## II. Phân tự luận (6 điểm)

Câu 1: Nối (2 điểm)



Câu 2: (> ; < ; =) ? (1 điểm)

6  9

1 + 3  2 + 5

Câu 3: Số? (2 điểm)

$1 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 + 2 = \square$

Câu 4: Số? (1 điểm)



$\square + \square = \square$

CHÚC CON HOÀN THÀNH TỐT BÀI LÀM CỦA MÌNH

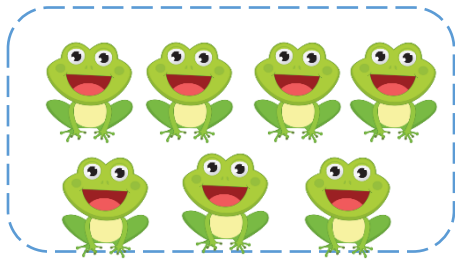
## GỢI Ý/HƯỚNG DẪN GIẢI

### I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)

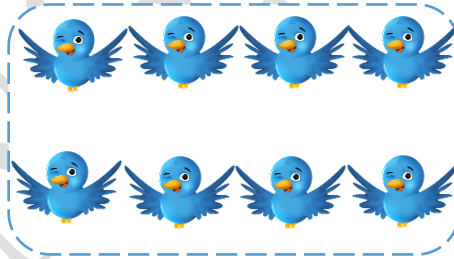
Câu	Câu 1		Câu 2	Câu 3
Đáp án	A	B	D	B
Điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm

### II. Phần tự luận (6 điểm)

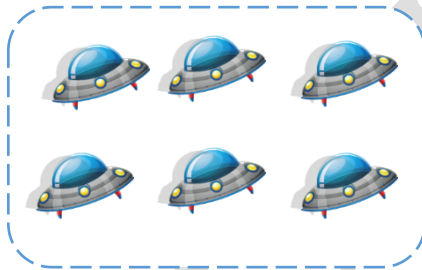
Câu 1: Nối (2 điểm)



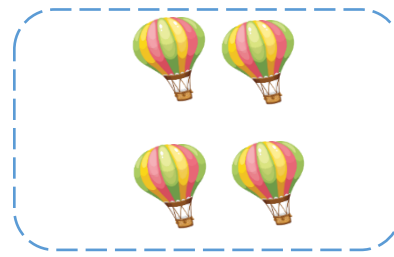
7



8



6



4

Câu 2: (> ; < ; =) ? (1 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

6 < 9

1 + 3 < 2 + 5

**Câu 3: Số?** (2 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7}$$

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{9}$$

**Câu 4: Số?** (1 điểm)



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$



Họ và tên : .....

Thứ ..... ngày.... tháng... năm .....

Lớp: 1

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

(Thời gian: 35 phút)

Điểm	Nhận xét của Thầy Cô	Giáo viên chấm (Kí và ghi rõ họ tên)
	..... .....	

**I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)**

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

**Câu 1: Số?** (1 điểm)

Có  bạn?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5



**Câu 2: (> ; < ; =) ?** (1 điểm)

$2 + 4$    $5$

- A. >
- B. <
- C. =

**Câu 3: Phép tính đúng là** (1 điểm)

- A.  $2 + 2 = 3$
- B.  $2 + 2 = 4$
- C.  $2 + 2 = 6$
- D.  $2 + 2 = 5$

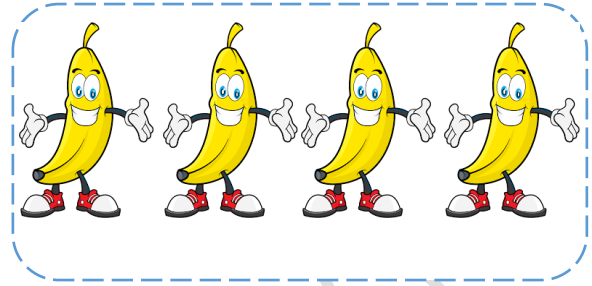
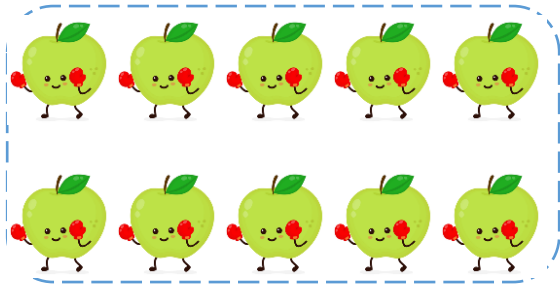
**Câu 4: Số?** (1 điểm)



- A. 9
- B. 2
- C. 4
- D. 7

## II. Phần tự luận (6 điểm)

**Câu 1: Số?** (1 điểm)



**Câu 2: (> ; < ; =) ?** (1 điểm)

$3 + 3 \quad \square \quad 8$

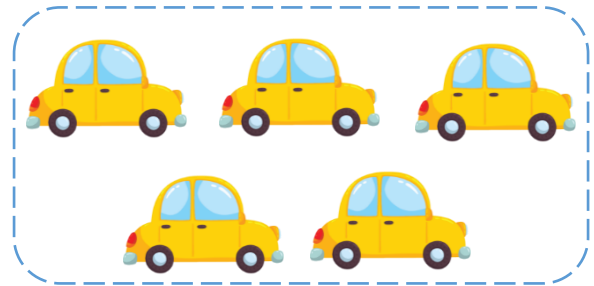
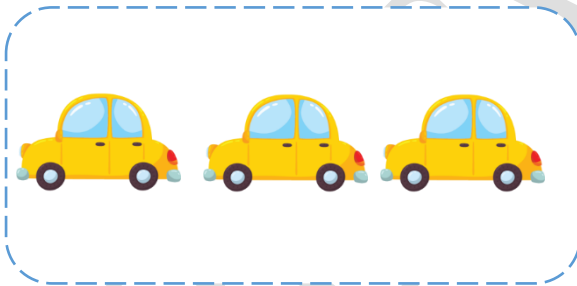
$6 + 3 \quad \square \quad 9$

**Câu 3: Cho các số: 9, 2, 5, 1** (3 điểm)

a. Viết các số 9, 2, 5, 1 theo thứ tự từ lớn đến bé: .....

b. Số lớn nhất là: ..... ; Số bé nhất là: .....

**Câu 4: Số?** (1 điểm)



+



=



---

CHÚC CON HOÀN THÀNH TỐT BÀI LÀM CỦA MÌNH



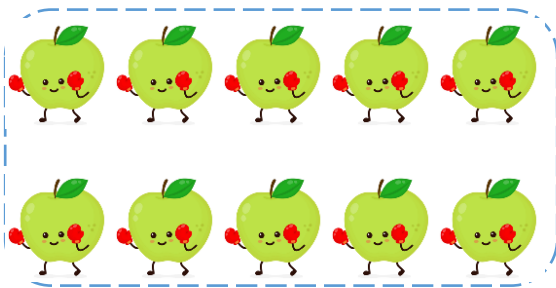
## GỢI Ý/ HƯỚNG DẪN GIẢI

### I. Phần trắc nghiệm (4 điểm)

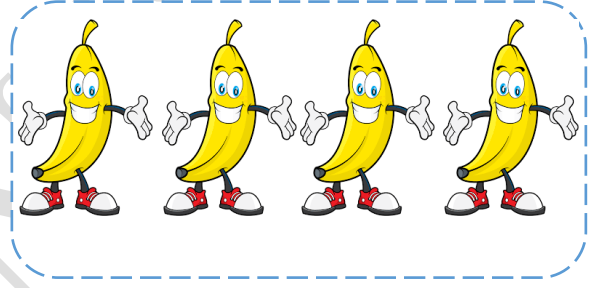
Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
Đáp án	C	A	B	D
Điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm	1 điểm

### II. Phần tự luận (6 điểm)

**Câu 1:** Số? (1 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)



10



4

**Câu 2:** ( $>$ ;  $<$ ;  $=$ ) ? (1 điểm) (mỗi đáp án được 0,5 điểm)

$$3 + 3 < 8$$

$$6 + 3 = 9$$

**Câu 3:** Cho các số: 9, 2, 5, 1 (3 điểm)

a. Viết các số 9, 2, 5, 1 theo thứ tự từ lớn đến bé: 9 ; 5 ; 2 ; 1

b. Số lớn nhất là: 9 ; Số bé nhất là: 1

**Câu 5:** Số? (1 điểm)

$$3 + 5 = 8$$